



# Vägen till höjda kunskaps- resultat och ökad likvärdighet går via samverkan

Ulrica Dahlén, enhetschef riktade insatser

*Skolverket*



# Samverkan för bästa skola

Skolverket ska i samverkan med varje berörd huvudman identifiera insatser som kan stärka huvudmännens förmåga att planera, följa upp och utveckla utbildningen så att kunskapsresultaten i de utvalda skolorna höjs och likvärdigheten inom och mellan skolorna ökar.

*Skolverket*



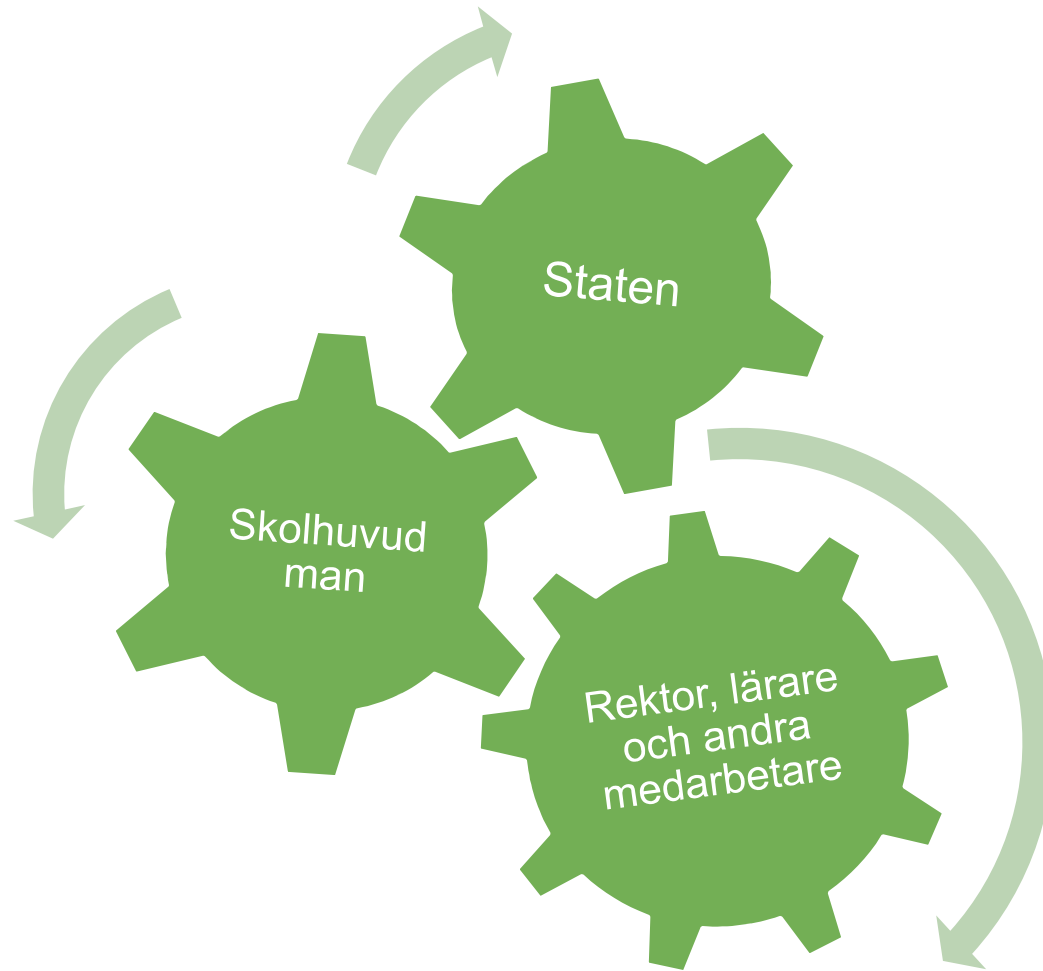
"...Det kallas "Samverkan för bästa skola" och är den största förändringen i statens relation till huvudmännen sedan kommunaliseringen och grundandet av Skolinspektionen... "

**Ur Utbildningsminister Gustav Fridolins tal i Almedalen juli 2016**

*Skolverket*



# Gemensamt ansvar mot samma mål



*Skolverket*

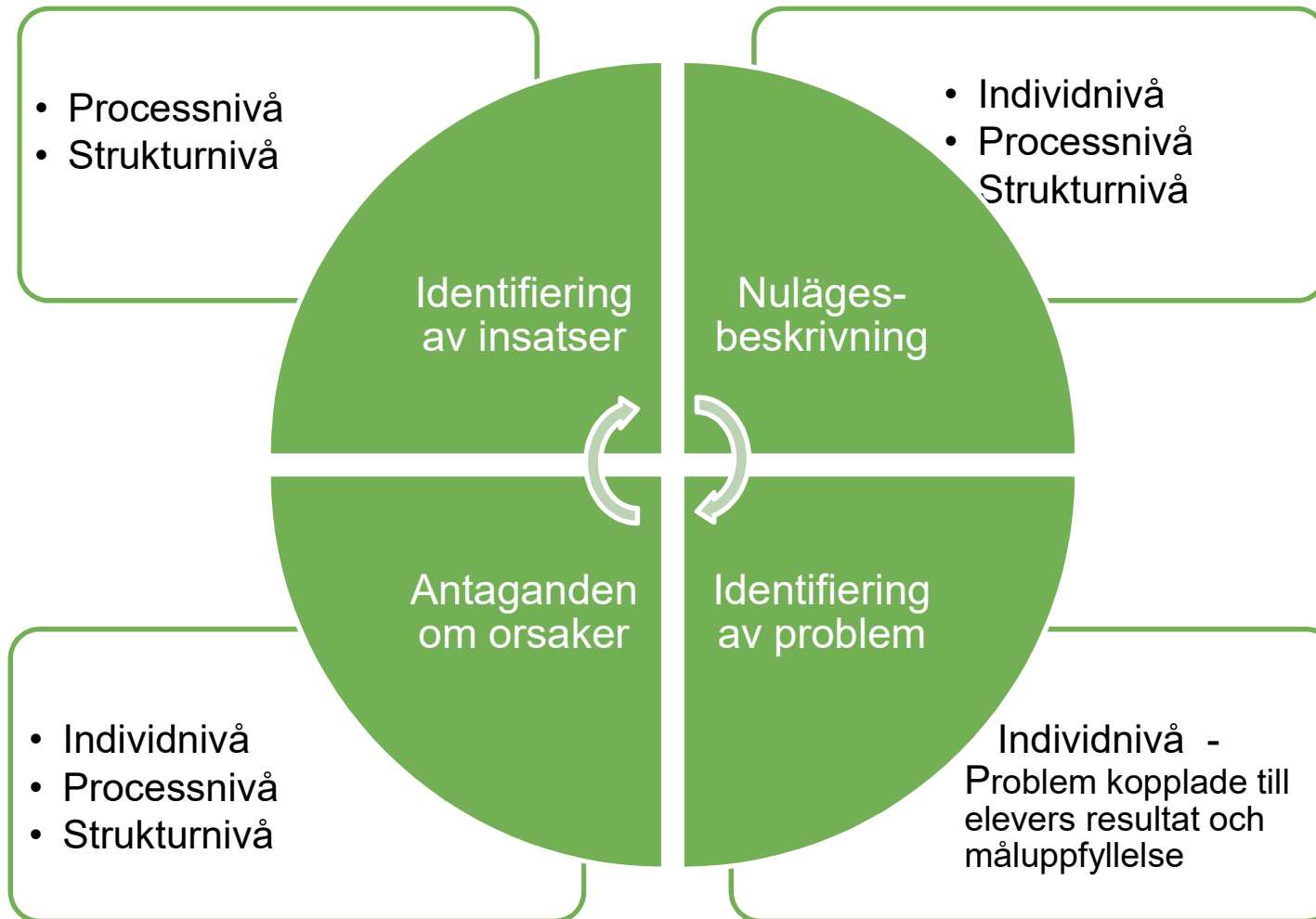
# Skoldialogen som metod

- Skolverket initierar ett samtal med skolhuvudman och rektor om skolans resultat och utvecklingsmöjligheter
- Processtöd för nulägesanalys, identifiering av utvecklingsbehov och relevanta utvecklingsinsatser och åtgärdsplan
- Behovsanpassade utvecklingsinsatser
- Förhållningssätt:

- Tydlig
- Pådrivande
- Möjliggörande
- Utmanande

- Lyhördhet
- Respekt
- Öppenhet
- Stöd

# Stöd för nulägesanalys



# Åtgärdsplan

- Bakgrund – koppling till nulägesanalysens problem och orsaker
- Insatser – Vad ska vi göra? Vilka ska vara med? Omfattning?
- Mål och effekter
- Uppföljning – hur, när och vem?
- Styrkor att tillvarata
- Risker att förebygga

# FoU-stöd

Etablerat samverkan med lärosäten:

- Kompetensutveckling
- Stöd till processtödjarna
- Stöd i analysfas
- Rigga insatser med utgångspunkt i analysen



# Riktade insatser för nyanländas lärande

**”Uppdrag att genomföra insatser för att stärka utbildningens kvalitet för nyanlända barn och elever och vid behov för barn och elever med annat modersmål än svenska”**

....” genomföra systematiska insatser i syfte att stärka huvudmännens förmåga att på kort och lång sikt erbjuda nyanlända barn och elever en utbildning av hög och likvärdig kvalitet. Målet är högre måluppfyllelse i förskolan, förskoleklassen och fritidshemmet och att förbättra förutsättningarna för goda kunskapsresultat för eleverna i grund- och gymnasieskolan.”





# Generella lärdomar

- Elevernas kunskapsresultat och måluppfyllelse är utgångspunkten
- Fokus på det som skolan kan påverka
- Analys för att identifiera de lokala behoven
- Extern blick ett stöd i analysarbetet
- Utveckla förbättringskapaciteten

# Förbättringskapacitet

1. Infrastruktur
2. Förbättringsprocesser
3. Förbättringsroller
4. Förbättringshistoria

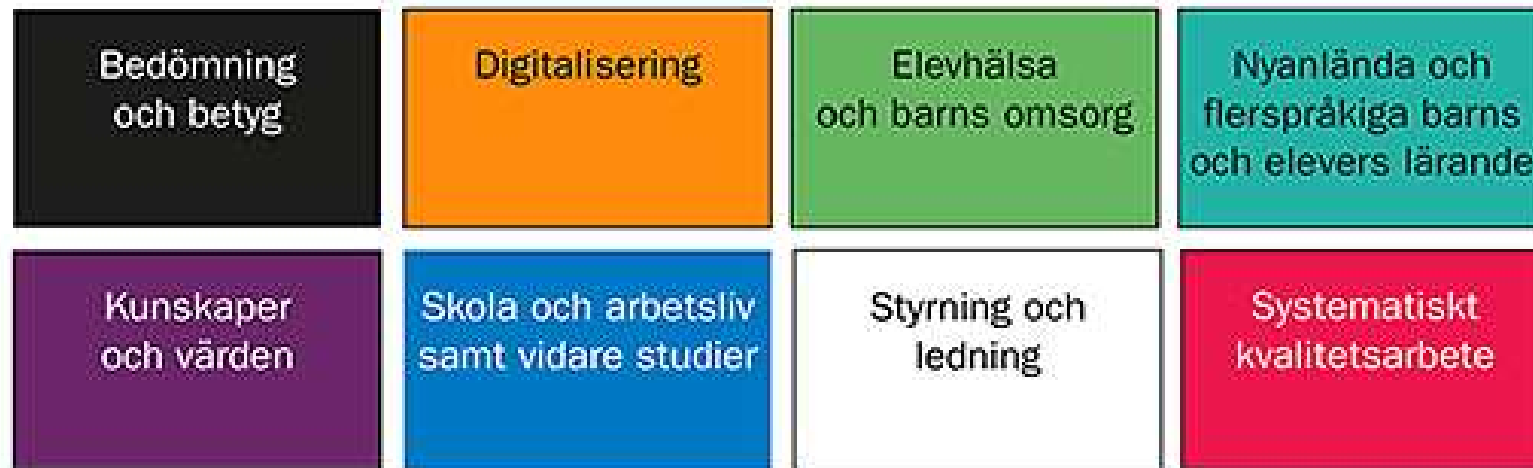


*Skolverket*

# Nationella skolutvecklingsprogram

”Insatserna i de nationella skolutvecklingsprogrammen ska bestå av olika kompetensutvecklings- och stödinsatser riktade till huvudmän och skolor, bl.a. inom nedanstående områden. De kan dock även avse andra områden där det finns ett dokumenterat nationellt utvecklingsbehov.”

# Nationella skolutvecklingsprogram



*”Skolverket har framförallt fungerat som en pådrivare och en katalysator. Vi har varit mycket väl medvetna om våra problem och vilka åtgärder som krävs för att komma vidare, men Skolverket sanktionerar det arbete som behöver utföras på ett bra sätt”*

*(Förvaltningschef i uppföljning samverkan för bästa skola)*

*Skolverket*







**Tack!**

[ulrica.dahlen@skolverket.se](mailto:ulrica.dahlen@skolverket.se)

*Skolverket*

